

# รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 (Self-Assessment Report : SAR)



## โรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง

อำเภอองไกรลาค จังหวัดสุโขทัย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา



## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ( Self Assessmnet Report : SAR ) ของโรงเรียน วัดใหม่ไทยบำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นรายงานที่แสดงถึงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตลอดปีการศึกษา 2562 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ผู้เรียน ได้ดำเนินการร่วมบริหารจัดการดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก

และการสรุปผลการดำเนินงาน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเสนอข้อมูลคุณภาพการศึกษา ต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนทราบผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ทั้งการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งทางสถานศึกษาพร้อมรับข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



( นางสาวสุณีย์ คชสิทธิ์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	
สารบัญ.....	
บทสรุปของผู้บริหาร .....	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน.....	4
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา .....	8
ส่วนที่ 3 ภาคผนวก.....	16
หลักฐานข้อมูล,เอกสารอ้างอิง	
- คำสั่งโรงเรียน เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม ประเมินคุณภาพภายใน.....	
- ประกาศโรงเรียน เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	
- ประกาศโรงเรียน เรื่องกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	
- สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	
- ภาพประกอบกิจกรรม .....	
- คณะผู้จัดทำ.....	

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง ตั้งอยู่เลขที่...-...หมู่ที่ 3 ถนน.....- ตำบล ป่าแฝก อำเภอ กงไกรลาศ จังหวัด สุโขทัย รหัสไปรษณีย์ 64170 โทรศัพท์ 055 – 691414 มีเนื้อที่ 5 ไร่ เขตพื้นที่บริการ 1 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 3 ได้ก่อตั้งขึ้นมาเมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2482 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวมทั้งสิ้น 6 ห้อง มีนักเรียนทั้งหมด 51 คน ครูและบุคลากรทั้งหมด 9 คน

#### สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ : ดี

โดยการประเมินตามมาตรฐาน ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน : ผลการประเมินตนเอง : ดี

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ร้อยละ 76.23 ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ วิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่น และ ความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้ง สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ โครครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยง องค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและ สังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมใน ด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผล การทดสอบ อื่นๆ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเฉลี่ยร้อยละ 84.35 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่ สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและ ประเพณี ไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย ผู้เรียน ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และ แสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้ง กับผู้อื่น

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินตนเอง : ดีเลิศ

เป็นการจัดระบบบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ โดยเฉพาะการใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สถานศึกษากำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้น สังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผน พัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหาร อัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหาร จัดการ และการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินตนเอง : ดี

จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดย ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะแสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย ในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อ นำไปใช้ พัฒนาการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนากิจการการเรียนรู้

#### หลักฐาน เอกสาร ข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการดำเนินงาน

- แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- รายงานการประชุม
- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- เอกสารหลักฐานทางการศึกษา
- แผนการจัดการเรียนรู้
- แผนการนิเทศ
- คำสั่งโรงเรียน
- โครงการต่างๆ และสรุปรายงานโครงการ
- รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา
- ภาพถ่ายกิจกรรม

#### แนวทางพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

1. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง โดยการนิเทศ กำกับติดตาม ให้มีการ ดำเนินงานตามขั้นตอนของระบบการประกันคุณภาพ โดยเริ่มจากการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน จนถึงขั้นตอนการพัฒนาระบบประกันอย่างยั่งยืน เพื่อรองรับการประเมินภายนอก
2. การจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพิ่มเติมอย่าง หลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
3. จัดหาวัสดุกรรม สื่อการสอนที่ทันสมัย และจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความ ต้องการของผู้เรียน
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่าง มีสติสมเหตุผล โดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิด
5. โครงการที่ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทั้ง RT, NT, O-net และ การประเมินโดยใช้ ข้อสอบมาตรฐานรายปี ชั้น ป.2 ,ป.4 และ ป.5
6. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อใช้ใน การพัฒนาการเรียนการสอน
7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะอาชีพ และส่งเสริมศึกษาแหล่งเรียนภายนอก และส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

\*\*\*\*\*

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

### 1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ 3 ถนน - ตำบลป่าแฝก อำเภอ กงไกรลาศ จังหวัด สุโขทัย รหัสไปรษณีย์ 64170 โทรศัพท์ - เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 5 ไร่ เขตพื้นที่บริการ 1 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 3

#### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุงตั้งอยู่ในหมู่บ้านวัดใหม่ไทยบำรุง หมู่ที่ 3 ตำบลป่าแฝก อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กระทรวงศึกษาธิการได้ก่อตั้งขึ้นมา เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2482 ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ 1 ถึงชั้นประถมปีที่ 4 เดิมชื่อ “ โรงเรียนประชาบาลตำบลป่าแฝก (ตำบลวัดขวาง) ” โดยใช้หอสวดมนต์วัดเป็นที่เรียนชั่วคราว มีนายยัน ม่วงเขียว เป็นครูใหญ่คนแรก ผู้บริหารสถานศึกษาคนปัจจุบัน คือ

นางสายสุณีย์ คชสิทธิ์ ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2557 – ปัจจุบัน

การจัดการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นมาทางโรงเรียน ได้ปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบในโรงเรียน โดยพัฒนางาน 4 งาน ตามภารกิจให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างจริงจัง และเป้าหมายสำคัญคือยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้ดีขึ้น

#### จุดประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา

1. เพื่อให้เด็กได้เรียนใกล้บ้าน
2. เพื่อให้เด็กมีความรู้ อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง
- 3.

#### วิสัยทัศน์ของโรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง

ภายในปี 2563 โรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุงเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จัดการศึกษาให้ผู้เรียน รู้กว้าง คิดไกล ใฝ่ดี มีคุณธรรม นำเทคโนโลยี พัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง มีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย

#### ปรัชญา คำขวัญและสีประจำโรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน คือ " การศึกษาดี ชีวิตมีคุณภาพ "

คำขวัญโรงเรียน คือ " เรียนดี มีวินัย อนามัยสมบูรณ์ เพิ่มพูนคุณธรรม "

#### สีประจำโรงเรียน

สีชมพู

สีดำ

#### ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน





## 1.2 สภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ หนาแน่นปานกลาง มี ประชากรประมาณ 1000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดใหม่ไทยบำรุง อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม/รับจ้าง เนื่องจาก พื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จัก โดยทั่วไป คือ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีทำบุญตักบาตรวันสำคัญ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ประกอบอาชีพ ทำนา คิดเป็นร้อยละ 80

นับถือศาสนา พุทธ คิดเป็นร้อยละ 100

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี 15,000 บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

3.1. ด้านงานบริหารวิชาการ

1. การจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษา มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 6 ห้องเรียน แต่มีอัตราครูผู้สอนเพียง 3 อัตราเท่านั้น
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับประถมศึกษาบางชั้นบางวิชายังต่ำกว่าเป้าหมายที่ต้องการ
3. การนิเทศติดตามผลทางการเรียนการสอนยังขาดประสิทธิภาพ
4. การวัดและประเมินผลยังดำเนินการไม่สอดคล้องกับหลักสูตรและยังขาดมาตรฐาน

3.2. งานบริหารทั่วไป

1. ยังขาดความเป็นระบบและเป็นระเบียบในการจัดเก็บข้อมูล
2. ข้อมูลยังไม่เพียงพอที่จะนำมาวิเคราะห์งานหรือพัฒนางานได้
3. ขาดงบประมาณในการดำเนินงานด้านวัสดุครุภัณฑ์ที่จะเอื้อต่อการเรียนการสอน
4. ขาดการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3.3. ด้านบุคลากร

1. ครูยังขาดความรู้ ประสบการณ์ วิสัยทัศน์ ในการพัฒนาวิชาชีพให้เกิดประสิทธิภาพ
2. ครูมี ความรู้ ความสามารถ ยังไม่ตรงกับงานที่ปฏิบัติหรือถนัด
3. ครูขาดการศึกษาค้นคว้าให้ทันต่อเหตุการณ์ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
4. ครูปฏิบัติงานอื่นๆ นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนมากเกินไป

3.4. งานงบประมาณ

1. งบประมาณไม่เพียงพอเนื่องจากนักเรียนมีน้อย

## 1.3 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2562



ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
1	นางสายสุณีย์ คชสิทธิ์	48	20	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหาร	ชั้น ป.4	10
2	นายณรงค์ แก้วคุ้ม	56	25	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	กศ.บ.	สังคมศึกษา	ชั้น ป.3	5
3	นางดวงฤทัย วงศ์วัฒน์	49	24	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถม	ชั้น ป.6	10
4	นางรัชนก อินตะเสารีย์	47	25	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ปฐมวัย	ชั้น ป. 2	10

ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	น.ส.เรณู ตีโต	27	3	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ป.1	งบประมาณ
2	น.ส.ธมนันท์ ไพบูลย์กสิกรรม	23	2	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์	พี่เลี้ยงเด็ก	งบประมาณ
3	น.ส.นิภาพร อิมพิทักษ์	24	1	วท.บ.	คณิตศาสตร์	อังกฤษ	งบประมาณ
4	น.ส.สุทามาศ จันทโรสภา	29	1	ปวส.	การบัญชี	ธุรการ	งบประมาณ
5	น.ส.นงลักษณ์ สิทธิธรรมรักษ์	40	-	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	ภาษาอังกฤษ	บริจาค

2) สาขาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	1	-
2. ปฐมวัย	1	-
3. การประถม	1	30
4. สังคมศึกษา	1	30
5. ภาษาไทย	1	30
6. อื่น ๆ	3	25
รวม	8	

#### 1.4 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2562 รวม 51 คน

ระดับชั้นเรียน	อ.1	อ.2	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	รวมทั้งหมด
จำนวนห้อง	0	0	0	1	1	1	1	1	1	6	6
เพศ	ชาย	0	0	5	6	3	7	4	2	27	27
	หญิง	0	0	3	4	4	6	4	3	24	24
รวม	0	0	0	8	10	7	13	8	5	51	
เฉลี่ยต่อห้อง	0	0	0	8:1	10:1	7:1	13:1	8:1	5:1	8.5:1	

#### 1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่

- 1) อาคารเรียนและอาคารประกอบ 6 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 2 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง หอประชุม 1 หลัง หอสมุด 1 หลัง ส้วม 1 หลัง สนามเด็กเล่น 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม
- 2) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 6 ห้องเรียน แบ่งเป็น ชั้น ป.1 – ป.6 จำนวน 6 ชั้น 6 ห้องเรียน

#### 1.6 ข้อมูลงบประมาณ ปีงบประมาณ 2562

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ (อุดหนุน)	3,247,583	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	3,232,824
เงินนอกงบประมาณ	200,000	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	241,759
เงินอื่นๆ(เงินเดือน)	-	งบอื่นๆ(ระบุ)	-
<b>รวมรายรับ</b>	<b>3,474,583</b>	<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>3,474,583</b>

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง	คิดเป็นร้อยละ 93.04	ของรายรับ
งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ 6.96	ของรายรับ

## ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวม  
ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : ผลการประเมินอยู่ในระดับ : ดี

### 1. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

#### 1.1 วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้ในระบบทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ดังนั้นโรงเรียนจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน 2 ด้าน ได้แก่

- 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และ มีสุขภาพทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยกายยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

#### 1.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียนมีผลการประเมินตามกิจกรรมดังนี้

##### กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ การอ่านคล่องเขียนคล่อง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 การอ่านมีผลการประเมินร้อยละ 96.48 ส่วนการเขียนมีผลการประเมินร้อยละ 79.93

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 การอ่านมีผลการประเมินร้อยละ 93.09 ส่วนการเขียนมีผลการประเมินร้อยละ 85.39

กิจกรรมการคิดวิเคราะห์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลการประเมินร้อยละ 75.27

กิจกรรม GET ENG ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลการประเมินร้อยละ 75.07

##### เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

1) สรุปรายงานโครงการพัฒนาการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง กิจกรรมลิขิตไทย กิจกรรม GET ENG

2) แบบรายงานผลการประเมินกิจกรรมการอ่านคล่องเขียนคล่องทั้งห้องเรียน

- 3) แบบรายงานผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้น ป.1 (RT)
- 4) ภาพถ่ายกิจกรรม

**กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สรุปผลการประเมินตามกิจกรรมดังนี้**

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลการประเมินค่าเฉลี่ยสรุป ร้อยละ 76.23 บรรลุเป้าหมายตามที่โรงเรียนตั้งเป้าไว้ ร้อยละ 75 ผลการประเมินระดับ 3 (ดี)ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลการประเมินระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 80.63

**เปรียบเทียบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 ปี  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ระดับโรงเรียน**

รายวิชา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 ปี			เป้าหมาย 75%
	2560	2561	2562	
ภาษาไทย	85.42	69.04	75.94	✓
คณิตศาสตร์	76.39	63.48	67.42	×
วิทยาศาสตร์	84.03	74.82	76.39	✓
สังคมศึกษา	75.00	65.74	83.42	✓
ประวัติศาสตร์	74.31	68.71	83.09	✓
สุขศึกษา	88.89	78.52	84.94	✓
ศิลปะ	86.81	80.37	92.31	✓
การงานอาชีพ	93.06	86.02	94.10	✓
ภาษาอังกฤษ	74.31	59.90	69.16	×
รวมเฉลี่ย	82.02	71.84	80.75	✓

ตาราง เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 ปี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ระดับโรงเรียน

การประเมินความสามารถระดับชาติตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ( RT) ปีการศึกษา 2562 มีผลการประเมินการอ่านสรุปร้อยละ 82.71 สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 12.05

**เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

รายวิชา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 ปี								
	เปรียบเทียบคะแนนประเมินการอ่านของโรงเรียนกับประเทศ								
	2560		สูง/ ต่ำ	2561		สูง/ ต่ำ	2562		สูง/ ต่ำ
โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน		ประเทศ	โรงเรียน		ประเทศ		
การอ่านออกเสียง	78.37	73.57	5.00	77.83	66.13	11.70	82.57	68.50	14.07
การอ่านรู้เรื่อง	57.75	69.58	-11.83	82.44	71.24	11.20	82.85	72.81	10.04
รวมเฉลี่ย	68.06	71.60	-3.54	80.13	68.69	11.44	82.71	70.66	12.05

ตาราง เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

การประเมินความสามารถระดับชาติตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ( NT) ในปีการศึกษา 2562 มีผลการประเมิน สรุปร้อยละ .....(รอผล) สูงกว่า/ต่ำกว่าระดับประเทศร้อยละ.....

**เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ 3 ปี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ( NT)**

รายวิชา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 ปี								
	เปรียบเทียบคะแนนประเมินการทดสอบของโรงเรียนกับประเทศ								
	2560		สูง/ ต่ำ	2561		สูง/ ต่ำ	2562		สูง/ ต่ำ
โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน		ประเทศ	โรงเรียน		ประเทศ		
ด้านภาษา/ ภาษาไทย	46.42	52.67	-6.25	43.57	53.18	-9.61			
ด้านคำนวณ/ คณิตศาสตร์	47.85	37.75	10.10	41.42	47.19	-5.77			
ด้านเหตุผล	40.00	45.31	-5.31	47.14	48.07	-0.93			
รวมเฉลี่ย	44.76	45.25	-0.49	44.04	49.48	-5.44			

ตาราง เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ 3 ปี

การประเมินความสามารถระดับชาติตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ( O-NET) ปีการศึกษา 2562 มีผลการประเมิน สรุปร้อยละ 41.77 สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 3.78

**เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน 3 ปี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ( O-NET)**

รายวิชา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 ปี								
	เปรียบเทียบคะแนนประเมินการทดสอบของโรงเรียนกับประเทศ								
	2560		สูง/ ต่ำ	2561		สูง/ ต่ำ	2562		สูง/ ต่ำ
โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน		ประเทศ	โรงเรียน		ประเทศ		
ภาษาไทย	49.25	46.58	2.67	43.00	55.90	-12.90	48.17	49.07	-0.90
คณิตศาสตร์	43.75	37.12	6.63	22.50	37.50	-15.00	40.00	32.90	7.10
วิทยาศาสตร์	31.13	39.12	-7.99	24.50	39.93	-15.43	37.25	35.55	1.70
ภาษาอังกฤษ	31.88	36.34	-4.46	21.25	39.24	-17.99	41.67	34.42	7.25
รวมเฉลี่ย	39.00	39.79	-0.79	27.81	43.14	-15.33	41.77	37.99	3.78

ตาราง เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน 3 ปี

การประเมินความสามารถระดับท้องถิ่นตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ,4,5 ( LAS) ปีการศึกษา 2562 มีความสามารถด้านภาษาไทย มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70.00 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 40.00 ความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90.00 และความสามารถด้านภาษาอังกฤษ มีผลการ ประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 20.00

- 1) โครงการพัฒนาการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง กิจกรรมลิขิตไทย กิจกรรม GET ENG
- 2) โครงการส่งเสริมพัฒนาวิชาการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร
- 3) โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน กิจกรรมดูแลสุขภาพ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมซังน้ำหนักวัดส่วนสูง
- 4) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ
- 5) โครงการส่งเสริมงานศิลปะ ดนตรี และกีฬา กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมดนตรี(กลองยาว) กิจกรรมกีฬา กีฬากลุ่มเครือข่ายโรงเรียน กิจกรรมกีฬานักเรียนระดับอำเภอ
- 6) รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ( RT., NT.,O-NETและ LAS)
- 7) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- 8) หลักสูตรสถานศึกษา
- 9) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา
- 10) แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 11) ผลงานของนักเรียน
- 12) เกียรติบัตรนักเรียน
- 13) ภาพถ่ายกิจกรรม

### 1.3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนอ่านหนังสือได้ทุกคน</li> <li>2. ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีได้ตามความเหมาะสม</li> <li>3. มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย</li> <li>4. การจัดการเรียนรู้ในระบบทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ทุกระดับชั้น</li> <li>5. ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</li> <li>6. จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คิดคำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนาความสามารถด้านการเขียนและการอ่านรู้เรื่อง</li> <li>2. พัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์</li> <li>3. พัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน</li> <li>4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ</li> <li>5. การจัดหาสื่อคอมพิวเตอร์ให้มีพอเพียง</li> <li>6. การนิเทศ ติดตามอย่างจริงจังและต่อเนื่อง</li> </ol>

### แนวทางพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

- 1) โครงการพัฒนาการอ่าน การคิดวิเคราะห์และเขียน ควรมีกิจกรรมการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษและการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ อย่างชัดเจนและนำไปปฏิบัติจริงและต่อเนื่อง ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น

2) ควรมีการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

3) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ควรมีการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ โดยเฉพาะการจัดแบบโครงการงาน

4) โครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมโดยใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนรู้ ในการพัฒนาให้ผู้เรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

5) โครงการส่งเสริมพัฒนางานวิชาการ ควรมีกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการพัฒนาให้ผู้เรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ

6) จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างชัดเจนในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ โครงการพัฒนาทักษะ และเจตคติในการทำงาน มีมีกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะ พื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

7) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์การพัฒนาให้ผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

8) โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน และโครงการส่งเสริมงานศิลปะ ดนตรี และ กีฬา ในการพัฒนาให้ผู้เรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

9) โครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมโดยใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมจัดหาสื่อคอมพิวเตอร์ให้พอเพียงต่อความต้องการของผู้เรียน

10) โครงการนิเทศภายใน ควรมีการนิเทศ ติดตามอย่างจริงจัง เป็นระบบ และต่อเนื่อง

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ : ผลการประเมินอยู่ในระดับ : ดีเลิศ**

**2. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง**

### 2.1 วิธีการพัฒนา

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบการดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ในดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้ให้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนา ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน และเป็นระบบ



ในส่วนของงานประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนได้มีการกำกับติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

## 2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- 1) โครงสร้างการบริหารงานจัดการศึกษา
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- 3) มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- 4) ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 5) มีการรายงานประเมินตนเองประจำปี
- 6) มีการบันทึกรายงานการประชุมที่มีการดำเนินการประชุมครูและบุคลากร ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7) ดำเนินการออกคำสั่งโรงเรียนเพื่อมอบหมายงาน
- 8) เกียรติบัตร
- 9) ภาพถ่ายกิจกรรม

## 2.3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>1) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มุ่งมั่น และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน</p> <p>2) ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาตินโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>1) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PLC</p> <p>2) เปิดโอกาสให้กับครู บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>3) ควรมีการนิเทศ ติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>4) กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน</p> <p>5) กิจกรรมเชิญชุมชนเข้ามาร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน</p>

### แนวทางพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

- 1) โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PLC ด้วยสื่อเทคโนโลยี
- 2) โครงการส่งเสริมพัฒนาวิชาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- 3) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวมโดยการส่งครูศึกษาอบรมการจัดการศึกษาพิเศษ

- 4) โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร กิจกรรม ครูสู่ครูมืออาชีพ
- 5) โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องการ
- 6) โครงการนิเทศภายใน ควรมีการนิเทศ ติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 7) โครงการประสานความร่วมมือกับชุมชน กิจกรรมเชิญชุมชนเข้ามาร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เช่น การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมวันสำคัญ ปรับสภาพแวดล้อม
- 8) โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนและนอกชุมชน

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ผลการประเมินอยู่ในระดับ : ดี**

### **3. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง**

#### **3.1 วิธีการพัฒนา**

สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดย ทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล โดยนำข้อมูลและผลจากการวิเคราะห์มาออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อเทคโนโลยี DLTV ที่ทันสมัยโดยใช้ระบบทางไกลผ่านดาวเทียมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดประเมินผลที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ให้ข้อมูลย้อนกลับไปยังผู้เรียนรวมทั้งให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วยความเสมอภาค ส่งเสริมให้ครูใช้ผลจากการประเมินผู้เรียนมาทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ มีการจัดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ประสบการณ์และความถนัด และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่ได้รับอย่างเต็มเวลาและความสามารถ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่อง ทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้อยู่ด้วยโครงการ ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้ผู้เรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ในชุมชน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี(ทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV,DLIT) ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนต้องศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล มีโครงการที่ส่งเสริมให้ครูได้ทุกกลุ่มสาระพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอเพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน ที่เชิดชูเกียรติบุคลากรครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีสวัสดิการบำรุงขวัญและกำลังใจให้แก่ครู

#### **3.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง**

- 1) ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการจัดกิจกรรม แต่ไม่ครบทุกสาระการเรียนรู้
- 2) มีการใช้สื่อการเรียนการสอน จากระบบ DLTV ทางไกลผ่านดาวเทียม และใช้สื่อ 60 พรรษาสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 3) ครูมีการศึกษาเด็กเป็นรายกรณี

- 4) มีการทำบันทึกข้อตกลง MOU ระหว่างครูกับผู้บริหารสถานศึกษา
- 5) จัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน
- 6) แบบประเมินความพึงพอใจ
- 7) ผลงานของผู้เรียน
- 8) ภาพถ่ายกิจกรรม

### 3.3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>1) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>1) ครูควรมีเครื่องมือวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้เป็นรูปแบบมาตรฐาน</p> <p>2) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง</p> <p>3) กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ/นักเรียนเรียนรวมให้นักเรียนมีความรู้สูงขึ้นตามระดับชั้น</p>

#### แนวทางพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

- 1) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยผู้เรียน ครูควรมีเครื่องมือวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้เป็นรูปแบบมาตรฐาน
- 2) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ให้มากขึ้น จัดบรรยากาศในห้องเรียน
- 3) ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้จริง
- 4) โครงการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ/นักเรียนเรียนรวมให้นักเรียนมีความรู้สูงขึ้นตามระดับชั้น
- 5) โครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมโดยใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนรู้ ปรับปรุงระบบและเครื่องมือให้พอเพียงและทันสมัย

&&&&&&&&&&&&&&&&&&

### ส่วนที่ 3 ภาคผนวก

- **หลักฐานข้อมูลสำคัญ**

- **เอกสารอ้างอิงต่าง ๆ**

- คำสั่งโรงเรียน เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม ประเมินคุณภาพภายใน.....
- ประกาศโรงเรียน เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....
- ประกาศโรงเรียน เรื่องกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....
- โครงสร้างบริหารงาน.....
- ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....
- ภาพถ่ายประกอบกิจกรรม.....
- คณะผู้จัดทำ.....



คำสั่งโรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง

ที่ 12 / 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

เพื่อให้เกิดการนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งกำหนดไว้อย่างชัดเจนถึงความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาในข้อ 3 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งบุคคลรับผิดชอบงานดังต่อไปนี้

**1. คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา **ประกอบด้วย**

- |                            |                            |                      |
|----------------------------|----------------------------|----------------------|
| 1. นางสาวสุณีย์ คชสิทธิ์   | ผู้อำนวยการสถานศึกษา       | ประธานกรรมการ        |
| 2. นางนัฐพร จันทร์ส่งสิงห์ | ครู โรงเรียนวัดทุ่ง        | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นายมานพ คำจั่นป้อ       | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา  | กรรมการ              |
| 4. นายณรงค์ แก้วคุ้ม       | ครูโรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง | กรรมการและเลขานุการ  |

**2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 และงานประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานของตนเอง และ ตรวจสอบ ทบทวน รายงานผลการประเมินคุณภาพ **ประกอบด้วย**

- |                            |                     |                   |                      |
|----------------------------|---------------------|-------------------|----------------------|
| 1. นางสาวสุณีย์ คชสิทธิ์   | ผู้อำนวยการโรงเรียน | งานบริหารบุคลากร  | ประธานกรรมการ        |
| 2. นางนัฐพร จันทร์ส่งสิงห์ | ครู โรงเรียนวัดทุ่ง |                   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นางดวงฤทัย วงศ์วัฒน์    | ครู คศ.3            | งานบริหารงบประมาณ | กรรมการ              |
| 4. นางรัชนก อินทะเสาร์     | ครู คศ.3            | งานบริหารทั่วไป   | กรรมการ              |
| 5. นายณรงค์ แก้วคุ้ม       | ครู คศ.2            | งานบริหารวิชาการ  | กรรมการและเลขานุการ  |

**3. คณะทำงานจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา** มีหน้าที่สรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาแล้วจัดทำรายงานประเมินตนเอง **ประกอบด้วย**

- |                                  |                     |                   |                  |
|----------------------------------|---------------------|-------------------|------------------|
| 1. นางสาวสุณีย์ คชสิทธิ์         | ผู้อำนวยการโรงเรียน | งานบริหารบุคลากร  | ประธานกรรมการ    |
| 2. นางรัชนก อินทะเสาร์           | ครู คศ.3            | งานบริหารทั่วไป   | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางดวงฤทัย วงศ์วัฒน์          | ครู คศ.3            | งานบริหารงบประมาณ | กรรมการ          |
| 4. นางสาวเรณู ดีโต               | ลูกจ้างชั่วคราว     |                   | กรรมการ          |
| 5. นางสาวนิภาพร อิมพิทักษ์       | ครูอัตราจ้าง        |                   | กรรมการ          |
| 6. นางสาวนงลักษณ์ สิทธิธรรมรักษ์ | ครูอัตราจ้าง        |                   | กรรมการ          |
| 7. นางสาวธมนันท์ ไพบูลย์กสิกรรม  | พี่เลี้ยงเด็กพิการ  |                   | กรรมการ          |

8. นายณรงค์ แก้วคุ้ม ครู คศ.2 งานบริหารวิชาการ กรรมการและเลขานุการ  
9. นางสาวสุพามาศ จันทร์โสภณ เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้เกิดผลดี  
หากมีปัญหาหรืออุปสรรคใด ๆ ให้รีบรายงานให้ทราบโดยเร็วเพื่อหาทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2563 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2563



( นางสาวสุณีย์ คชสิทธิ์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง



ประกาศ โรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ระบุให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ในส่วนของการประกันคุณภาพภายในนั้น ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 กำหนดให้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง จะดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนี้

- |                           |                            |                      |
|---------------------------|----------------------------|----------------------|
| 1. นางสาวสุณีย์ คชสิทธิ์  | ผู้อำนวยการสถานศึกษา       | ประธานกรรมการ        |
| 2. นางรัชนก อินตะเสาร์    | ครูโรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง | รองประธานกรรมการ     |
| 3. นางนัฐพร จันทร์สงสิงห์ | ครู โรงเรียนวัดทุ่ง        | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นางดวงฤทัย วงศ์วัฒน์   | ครูโรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง | กรรมการ              |
| 6. นายณรงค์ แก้วคุ้ม      | ครูโรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง | กรรมการและเลขานุการ  |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

ประกาศ ณ วันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563

ลงชื่อ

( นางสาวสุณีย์ คชสิทธิ์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง





ประกาศโรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงขอประกาศโรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามรายมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 16 พฤษภาคม 2562 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา 31 ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น โรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 9 (3) มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และมาตรา 5 มาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันศุกร์ที่ 31 สิงหาคม 2561 จึงประกาศกำหนดและใช้ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นหลักในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

ลงชื่อ     มานพ คำจั่นป้อ

( นายมานพ คำจั่นป้อ )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง

(ลงชื่อ)

( นางสาวสุณีย์ คชสิทธิ์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง

กรรมการและเลขานุการ

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง**  
**เรื่อง มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**  
**ฉบับลงวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562**

.....  
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

- 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดแต่ละระดับชั้น
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดแต่ละระดับชั้น
- 3) ผู้เรียนมีเทคนิคการคิดที่แปลกใหม่ มีโครงงาน มีชิ้นงานและมีการนำไปใช้และเผยแพร่
- 4) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 5) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ
- 6) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพพร้อมที่จะศึกษาและทำงานต่อไป

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

- 1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง และรักความเป็นไทย
- 3) ผู้เรียนมีความปรองดองและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 4) ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกายตามเกณฑ์แต่ละช่วงวัย และมีจิตอาสาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบการบริหาร PDCA

2.3 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นกับท้องถิ่นและสถานศึกษามีการจัดครูที่มีความรู้ความสามารถพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนให้ครบทุกชั้น

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ DLTV เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ทุกระดับชั้นและศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามความเหมาะสม
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลและการจัดการเรียนรวม
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

.....



ประกาศโรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมติการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่....1..../ 2562  
เมื่อวันที่....16....เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ได้พิจารณามาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปีการศึกษา 2562 ) มีความเห็นชอบตามมติการประชุมให้ดำเนินการประกาศให้ใช้ค่าเป้าหมายรายมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

ลงชื่อ            **มานพ      คำจั่นป้อ**

( **นายมานพ      คำจั่นป้อ** )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง

ลงชื่อ

( **นางสายสุณีย์      คชสิทธิ์** )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง

**การกำหนดค่าเป้าหมายตามรายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  
**แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุงเรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**  
**มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย
		มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>		<b>ระดับดี</b>
<b>1.1.</b>	<b>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</b>	<b>ระดับดี</b>
	1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
	2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป
	3) ผู้เรียนมีเทคนิคการคิดที่แปลกใหม่ มีโครงงาน มีชิ้นงานและมีการนำไปใช้และเผยแพร่	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป
	4) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป
	5) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป โดยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
	6) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพพร้อมที่จะศึกษาและทำงานต่อไป	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป
<b>1.2.</b>	<b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>ระดับดีเลิศ</b>
	1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
	2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง และรักความเป็นไทย	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
	3) ผู้เรียนมีความปรองดองและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมท้องถิ่น	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
	4) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายตามเกณฑ์แต่ละช่วงวัย และมีจิตอาสาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		<b>ระดับดีเลิศ</b>
2.1	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเลิศ
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบการบริหาร PDCA	ระดับดีเลิศ
2.3	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นกับท้องถิ่นและสถานศึกษามีการจัดครูที่มีความรู้ความสามารถพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนให้ครบทุกชั้น	ระดับดีเลิศ
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดี
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีเลิศ
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดี

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับดี
3.1.	จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดี
3.2.	ใช้สื่อ DLTV เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ทุกระดับชั้นและศึกษา แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามความเหมาะสม	ระดับดีเลิศ
3.3.	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดีเลิศ
3.4.	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลและพัฒนาจัดการเรียนรวม	ระดับดี
3.5.	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดี

#### หมายเหตุ

##### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี 5 ระดับคุณภาพ

1. ระดับ : กำลังพัฒนา
2. ระดับ : ปานกลาง
3. ระดับ : ดี
4. ระดับ : ดีเลิศ
5. ระดับ : ยอดเยี่ยม

##### เกณฑ์การประเมินผล ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
กำลังพัฒนา	1.00 – 1.50	0 – 59
ปานกลาง	1.51 – 2.50	60 – 69
ดี	2.51 – 3.50	70 – 79
ดีเลิศ	3.51 – 4.50	80 – 89
ยอดเยี่ยม	4.51 – 5.00	90 – 100

## วิสัยทัศน์ ( Vision )

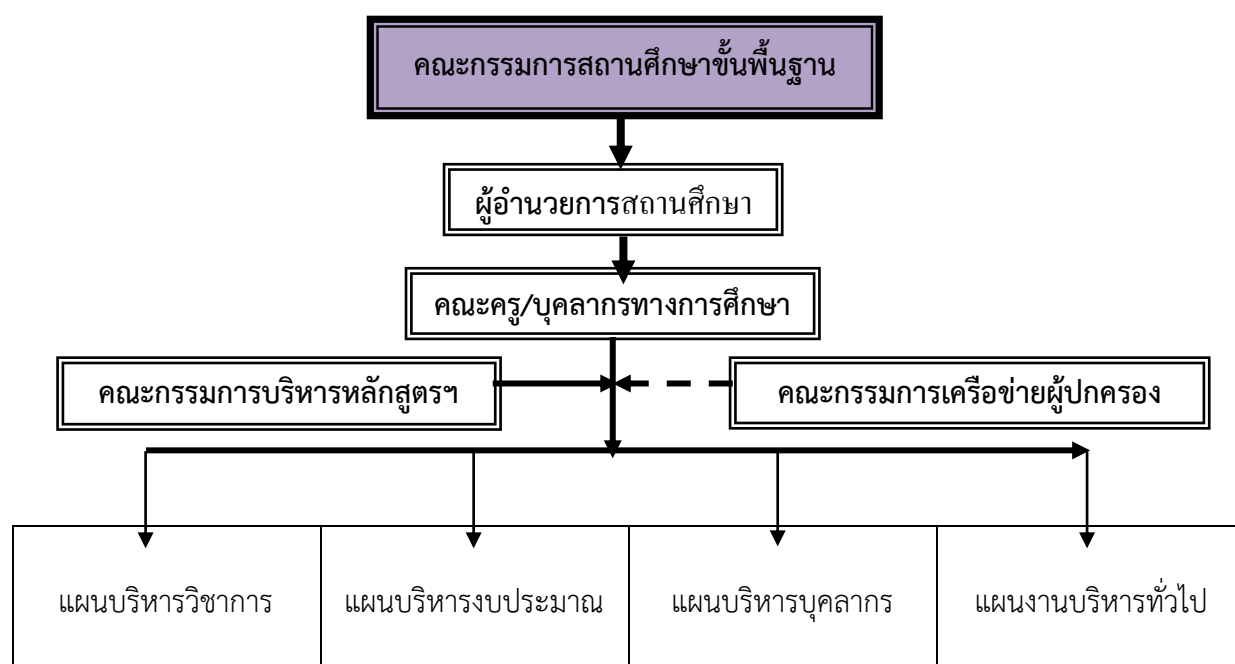
ภายในปี 2563 โรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุงเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จัดการศึกษาให้ผู้เรียน รู้กว้าง คิดไกล ใฝ่ดี มีคุณธรรม นำเทคโนโลยี พัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง มีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย

## โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

โดยแบ่งงานราชการภายใน ตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 4 งาน ดังนี้

1. งานบริหารวิชาการ
2. งานบริหารงบประมาณ
3. งานบริหารงานบุคคล
4. งานบริหารทั่วไป

## แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง





**สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**  
**แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**  
 ระดับสถานศึกษา โรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	8	0	0	0	0	0	1	3	4	8	100.00
คณิตศาสตร์	8	0	0	0	2	1	0	1	4	5	62.50
วิทยาศาสตร์	8	0	0	0	0	0	3	2	3	8	100.00
สังคมศึกษา	8	0	0	0	0	0	0	1	7	8	100.00
ประวัติศาสตร์	8	0	0	0	0	0	0	5	3	8	100.00
สุขศึกษา	8	0	0	0	0	0	0	0	8	8	100.00
ศิลปะ	8	0	0	0	0	0	0	0	8	8	100.00
การงานอาชีพ	8	0	0	0	0	0	0	0	8	8	100.00
ภาษาอังกฤษ	8	0	0	0	0	2	4	0	2	6	75.00
หน้าที่พลเมือง	8	0	0	0	0	1	2	3	2	7	87.50
ศัพทมูลศึกษา	8	0	0	0	0	2	0	4	2	6	75.00
รวม											1000
เฉลี่ย											90.91

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	10	0	0	0	0	0	2	3	5	10	100.00
คณิตศาสตร์	10	0	0	0	0	0	2	3	5	10	100.00
วิทยาศาสตร์	10	0	0	0	0	0	5	0	5	10	100.00
สังคมศึกษา	10	0	0	0	0	0	3	2	5	10	100.00
ประวัติศาสตร์	10	0	0	0	0	0	3	2	5	10	100.00
สุขศึกษา	10	0	0	0	0	0	0	0	10	10	100.00
ศิลปะ	10	0	0	0	0	0	0	0	10	10	100.00
การงานอาชีพ	10	0	0	0	0	0	1	4	5	10	100.00
ภาษาอังกฤษ	10	0	0	0	0	0	2	3	5	10	100.00
หน้าที่พลเมือง	10	0	0	0	0	0	0	0	10	10	100.00
ศัพทมูลศึกษา	10	0	0	0	0	0	3	2	5	10	100.00
รวม											1100.00
เฉลี่ย											100.00

แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ระดับสถานศึกษา โรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	7	0	0	0	1	1	1	1	3	5	71.43
คณิตศาสตร์	7	0	0	0	1	1	1	0	4	5	71.43
วิทยาศาสตร์	7	0	0	0	0	2	1	2	2	5	71.43
สังคมศึกษา	7	0	0	0	0	1	2	0	4	6	85.71
ประวัติศาสตร์	7	0	0	0	0	2	2	0	3	5	71.43
สุขศึกษา	7	0	0	0	0	0	3	0	4	7	100.00
ศิลปะ	7	0	0	0	0	0	1	1	5	7	100.00
การทำงานอาชีพ	7	0	0	0	0	0	1	1	5	7	100.00
ภาษาอังกฤษ	7	0	0	0	0	1	1	2	3	6	85.71
หน้าที่พลเมือง	7	0	0	0	0	0	1	2	4	7	100.00
ศัพทมูลศึกษา	7	0	0	0	2		1	1	3	5	71.43
รวม											928.57
เฉลี่ย											84.42

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	13	0	1	0	2	1	4	4	1	9	69.23
คณิตศาสตร์	13	0	3	2	3	2	2	0	1	3	23.08
วิทยาศาสตร์	13	0	1	0	1	1	3	7	0	10	76.92
สังคมศึกษา	13	0	0	0	1	0	3	7	2	12	92.31
ประวัติศาสตร์	13	0	0	0	1	1	4	4	3	11	84.62
สุขศึกษา	13	0	0	0	0	2	7	4	0	11	84.62
ศิลปะ	13	0	1	0	3	2	1	2	4	7	53.85
การทำงานอาชีพ	13	0	0	1	0	1	5	6	0	11	84.62
ภาษาอังกฤษ	13	0	1	1	2	0	4	5	0	9	69.23
หน้าที่พลเมือง	13	0	0	0	0	0	3	9	1	13	100.00
ศัพทมูลศึกษา	13	0	0	0	0	0	3	3	7	13	100.00
รวม											838.48
เฉลี่ย											76.23

แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ระดับสถานศึกษา โรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	8	0	0	0	2	2	2	0	2	4	50.00
คณิตศาสตร์	8	0	0	0	1	0	2	3	2	7	87.50
วิทยาศาสตร์	8	0	0	0	4	0	1	3	0	4	50.00
สังคมศึกษา	8	0	0	0	2	1	0	2	3	5	62.50
ประวัติศาสตร์	8	0	0	0	2	1	3	1	1	5	62.50
สุขศึกษา	8	0	0	0	3	3	1	0	1	2	25.00
ศิลปะ	8	0	0	0	0	0	2	0	6	8	100.00
การทำงานอาชีพ	8	0	0	0	0	0	3	4	1	8	100.00
ภาษาอังกฤษ	8	0	1	0	1	4	0	1	1	2	25.00
หน้าที่พลเมือง	8	0	0	0	2	1	2	2	1	5	62.50
ศัพทมูลศึกษา	8	0	0	0	2	2	2	1	1	4	50.00
รวม											675.00
เฉลี่ย											61.36

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	5	0	0	0	2	0	0	1	2	3	60.00
คณิตศาสตร์	5	0	0	0	0	2	0	0	3	3	60.00
วิทยาศาสตร์	5	0	0	0	2	0	0	1	2	3	60.00
สังคมศึกษา	5	0	0	0	1	1	0	1	2	3	60.00
ประวัติศาสตร์	5	0	0	0	1	0	1	0	3	4	80.00
สุขศึกษา	5	0	0	0	0	0	2	0	3	5	100.00
ศิลปะ	5	0	0	0	0	0	1	0	4	5	100.00
การทำงานอาชีพ	5	0	0	0	1	0	1	0	3	4	80.00
ภาษาอังกฤษ	5	0	0	2	0	0	0	0	3	3	60.00
หน้าที่พลเมือง	5	0	0	0	1	1	0	0	3	3	60.00
ศัพทมูลศึกษา	5	0	0	0	2	0	0	0	3	3	60.00
รวม											780.00
เฉลี่ย											70.91

ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



หน้า 1/2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064010150 ชื่อโรงเรียน วัดใหม่ไทยบำรุง

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุโขทัย ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ตารางเกณฑ์ระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	3	37.50	10.67	48.17	11.37	1.36	12.64	50.00	12.50	62.50	22.50	9.25	31.75	50.25	-
ขนาดโรงเรียน	245,147	36.77	10.18	46.94	11.75	2.90	13.31	80.00	18.75	96.75	0.00	0.00	0.00	46.75	49.25
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,315	38.64	10.53	49.17	12.73	2.99	14.40	75.00	17.50	89.75	2.50	0.00	9.75	49.00	59.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	4,067	39.12	10.56	49.67	11.89	2.76	13.34	75.00	17.75	89.50	5.00	0.00	5.00	49.25	49.00
จังหวัด	5,382	39.00	10.55	49.55	12.10	2.82	13.61	75.00	17.75	89.75	2.50	0.00	5.00	49.25	49.00*
เขตพื้นที่	2,173	37.98	10.63	48.61	12.03	2.77	13.56	75.00	17.75	89.75	10.00	0.00	12.00	48.00	49.25
สังกัด	433,365	37.61	10.34	47.95	12.20	2.94	13.84	80.00	20.00	96.75	0.00	0.00	0.00	47.50	49.25
ศษ.ภาค	33,665	37.44	10.41	47.85	12.28	2.91	13.90	77.50	19.00	93.50	0.00	0.00	2.75	47.50	49.25
ภาค(ภูมิภาค)	148,557	39.29	10.53	49.82	12.33	2.90	13.91	80.00	19.50	96.50	0.00	0.00	0.50	49.50	52.00
กระทรวง: ศษ	609,265	38.75	10.43	49.18	12.64	3.06	14.38	80.00	20.00	97.50	0.00	0.00	0.00	49.00	49.25
ประเทศ	692,721	38.67	10.41	49.07	12.62	3.07	14.36	80.00	20.00	97.50	0.00	0.00	0.00	49.00	49.25

\*: มีข้อมูลเพียงมากกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ตารางเกณฑ์ระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	3	41.67	4.25	47.50	37.50	40.00	-
ขนาดโรงเรียน	245,143	29.35	11.53	100.00	0.00	27.50	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,315	34.97	17.76	97.50	5.00	30.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	4,067	31.21	13.01	100.00	5.00	27.50	25.00*
จังหวัด	5,382	32.13	14.41	100.00	5.00	30.00	25.00
เขตพื้นที่	2,173	31.70	14.86	97.50	5.00	27.50	25.00
สังกัด	433,350	30.86	13.93	100.00	0.00	27.50	25.00
ศษ.ภาค	33,666	31.36	14.81	100.00	2.50	27.50	25.00
ภาค(ภูมิภาค)	148,553	35.03	18.27	100.00	2.50	30.00	25.00
กระทรวง: ศษ	609,252	34.64	18.28	100.00	0.00	30.00	25.00
ประเทศ	692,708	34.42	18.03	100.00	0.00	30.00	25.00

\*: มีข้อมูลเพียงมากกว่า 1 ค่า

วันที่ 25/03/2020 19:32:46

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562  
 ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064010150

ชื่อโรงเรียน วัดใหม่ไทยบำรุง

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุโขทัย ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	3	40.00	17.80	65.00	25.00	30.00	-
ขนาดโรงเรียน	245,136	30.61	13.57	100.00	0.00	30.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,315	34.05	15.48	100.00	0.00	30.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	4,067	32.87	14.45	100.00	0.00	30.00	30.00
จังหวัด	5,382	33.16	14.72	100.00	0.00	30.00	30.00
เขตพื้นที่	2,173	33.69	14.68	90.00	0.00	30.00	30.00
สังกัด	433,351	31.60	14.74	100.00	0.00	30.00	25.00
ศร.ภาค	33,662	31.55	14.87	100.00	0.00	30.00	25.00
ภาค(ภูมิภาค)	148,546	33.29	15.69	100.00	0.00	30.00	25.00
กระทรวง: ศธ	609,224	33.13	15.98	100.00	0.00	30.00	25.00
ประเทศ	692,673	32.90	15.82	100.00	0.00	30.00	25.00

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	3	37.25	7.56	47.75	30.25	33.75	-
ขนาดโรงเรียน	245,141	33.20	11.88	96.50	0.00	31.50	32.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,315	36.11	13.83	89.50	5.75	33.75	36.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	4,067	35.34	12.77	90.75	3.50	33.75	32.50
จังหวัด	5,382	35.53	13.04	90.75	3.50	33.75	32.50
เขตพื้นที่	2,173	34.54	12.83	89.50	3.50	32.50	29.00
สังกัด	433,351	34.30	12.96	100.00	0.00	32.50	32.50
ศร.ภาค	33,665	34.05	12.90	100.00	0.00	32.50	32.50
ภาค(ภูมิภาค)	148,551	35.85	13.85	100.00	0.00	33.75	32.50
กระทรวง: ศธ	609,248	35.68	14.03	100.00	0.00	33.75	32.50
ประเทศ	692,705	35.55	13.94	100.00	0.00	33.75	32.50

วันที่ 24/03/2020 20:00:

# ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562  
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)								
<b>1. ข้อมูลโรงเรียน</b>								
รหัสโรงเรียน : 1064620076		ชื่อโรงเรียน : วัดใหม่ไทยบำรุง						
ขนาดโรงเรียน : ขนาดเล็กพิเศษ		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		จำนวน : 61 ไร่เศษ		จังหวัด : อุบลราชธานี		
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.อุบลราชธานี เขต 1		ศึกษาธิการจังหวัด : อุบลราชธานี		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 17		ภาค : ตะวันออกเฉียงใต้		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 8 คน (ปกติ : 7 คน, พิเศษ : 1 คน, Walk-in : 0 คน)						
<b>2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน</b>								
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	82.57	72.55	71.00	66.81	67.49	65.50	
	S.D.	7.44	14.35	14.15	14.59	14.23	14.61	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	82.85	74.60	72.90	71.55	72.51	72.81	
	S.D.	6.75	9.91	10.10	10.66	10.33	10.60	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	82.71	73.57	71.95	69.18	70.00	70.66	
	S.D.	10.77	23.01	22.08	23.51	22.76	23.46	
<b>3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ</b>								
<b>4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ</b>								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	5	71.42	2	28.57	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	5	71.42	2	28.57	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	4	57.14	3	42.85	0	0.00	0	0.00

ภาพถ่ายกิจกรรมประกอบการรายงานประเมินตนเอง  
มาตรฐานที่ 1 โรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง



นิเทศชั้นเรียน ป.1 ของศึกษานิเทศก์สำนักงานเขต



ศึกษาแหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง



อบรมคุณธรรมจริยธรรมวัดไพรงาม



ภาพถ่ายกิจกรรมประกอบการรายงานประเมินตนเอง  
มาตรฐานที่ 1 โรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง



กิจกรรมลิขิตไทย



กิจกรรม GET ENG



ภาพถ่ายกิจกรรมประกอบการรายงานประเมินตนเอง  
มาตรฐานที่ 1 (1.2) โรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง



ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่าย



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



สาธารณสุขดูแลสุขภาพปากและฟันนักเรียน

ภาพถ่ายกิจกรรมประกอบการรายงานประเมินตนเอง  
มาตรฐานที่ 1 (1.2) โรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง



กิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติด

ภาพถ่ายกิจกรรมประกอบการรายงานประเมินตนเอง  
มาตรฐานที่ 2 โรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง



ประชุมผู้ปกครองนักเรียน



ประชุมครูและบุคลากร



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



ภาพถ่ายกิจกรรมประกอบการรายงานประเมินตนเอง  
มาตรฐานที่ 2 โรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง



ร่วมกับองค์กรท้องถิ่นปลูกลงต้นไม้

ภาพถ่ายกิจกรรมประกอบการรายงานประเมินตนเอง  
มาตรฐานที่ 2 โรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง



อบรมพัฒนาครูในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

ภาพถ่ายกิจกรรมประกอบการรายงานประเมินตนเอง  
มาตรฐานที่ 3 โรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง



กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนระบบ DLTV

คณะผู้จัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา  
ปีการศึกษา 2562

ที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง

คณะทำงาน

1. นางสาวสุณีย์ คชสิทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง ประธานกรรมการ
2. นางรัชนก อินตะเสาร์ ครู คศ. 3 กรรมการ
3. นางดวงฤทัย วงศ์วัฒน์ ครู คศ. 3 กรรมการ
4. นางสาวเรณู ดีโต ลูกจ้างชั่วคราว กรรมการ
5. นางสาวนิภาพร อิมพิทักษ์ ครูอัตราจ้าง กรรมการ
6. นางสาวนงลักษณ์ สิทธิธรรมรักษ์ ครูอัตราจ้าง กรรมการ
7. นางสาวธมนันท์ ไพบูลย์กสิกรรม พี่เลี้ยงเด็กพิการ กรรมการ
8. นายณรงค์ แก้วคุ้ม ครู คศ.2 กรรมการและเลขานุการ
9. นางสาวสุทามาศ จันทร์โสภาน เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ